

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОЦЕСС-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОТРАВМАТОЛОГИИ»**

Утверждаю
Директор МИПОПП
М.Б. Бабак
«01» августа 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Москва, 2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международный институт процесс-ориентированной психологии и психотравматологии» (далее – Институт) определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся,
- повышения качества знаний обучающихся,
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы,
- определения эффективности работы педагогического коллектива,
- определения результативности освоения знаний, умений и навыков, предусмотренных в процессе повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Организация учебного процесса в Институте регламентируется дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы.

2.2. Форма обучения в Институте – очная, очно-заочная или заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

2.4. Обучение в Институте ведется на русском языке.

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час длится 45 минут.

2.6. Формы освоения устанавливаются дополнительными профессиональными программами. Основные виды занятий: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа и домашние задания, чтение рекомендованной литературы.

2.7. Для определения уровня и качества обучения на определенном этапе обучения в Институте проводится текущий контроль знания, промежуточная аттестация.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

3.2. Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения практических заданий, тестирования, опроса и в иных формах, установленных преподавателем.

3.3. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала,

– корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.4. Функции текущего контроля знаний:

– анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины,

– установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний),

– анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме Зачета посредством, практической работы (разбора кейсов), устного опроса, а также могут проводиться в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

4.2. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.3. Объектами оценивания выступают:

– степень освоения теоретических знаний,

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

4.4. Уровень подготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

4.5. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Института и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Института и решаются руководством Института индивидуально в каждом конкретном случае.